

**Результаты ВСОКО по оценке качества программы среднего общего образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Березинская средняя общеобразовательная школа»**

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
А. Содержание образования образовательной программы среднего общего образования (далее – ОП СОО)			
1. Образовательная программа среднего общего образования: наличие, оформление, утверждение	ст.12., п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 13 ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)	Представлена, требование п.13 ФГОС СОО соблюдается. Наименование образовательной программы: «Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Березинская средняя общеобразовательная школа» Срок реализации – 2 года Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол от 24.08.2020 № 1, утв. приказом от 24.08.2020 № 34).	Соответствует
2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования	1.Наличие трех разделов в ОП СОО: целевой, содержательный, организационный (п. 14 ФГОС СОО) 2. ОП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП СОО составляет – 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС СОО)	1. Включены, требования п.14 ФГОС СОО соблюдаются. 2. ООП СОО содержит целевой, содержательный, организационный разделы. В соответствии с п.15 ФГОС СОО содержит обязательную часть (60% от общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40% от общего объема). Общий объем ООП СОО – 2260 часов.	Соответствует
3. Требования к разделам ОП СОО			
3.1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ОП СОО			
3.1.1. Пояснительная записка	- цели и задачи реализации ОП СОО, конкретизированные к результатам освоения обучающимися ОП СОО; - принципы и подходы к формированию ОП СОО (п.18.1.1 ФГОС СОО)	Имеется, требования п.18.1.1 ФГОС СОО соблюдаются (наличие и описание обязательных элементов с учетом имеющихся условий и особенностей образовательной организации)	Соответствует
3.1.2. Планируемые результаты освоения обу-	Структура и содержание планируемых результатов должны адекватно отражать требования ФГОС СОО и	Требования п.18.1.2 ФГОС СОО соблюдаются	Соответствует

<p>чающимися ОП СОО</p>	<p>передать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся Планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО должны уточнять и конкретизировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты; - предметные результаты; - метапредметные результаты <p>как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов (п. 18.1.2 ФГОС СОО)</p>		
<p>3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО</p>	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; - промежуточная аттестация обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; - итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся; - оценка проектной деятельности обучающихся (п. 18.1.3 ФГОС СОО) 	<p>Требования п.18.1.3 ФГОС ОО соблюдаются Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; - промежуточную аттестацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; - итоговую оценку по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся; - оценку проектной деятельности обучающихся 	<p>Соответствует</p>
<p>3.2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ОП СОО</p>			
<p>3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования</p>	<p>Программа должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта; 2)описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; 3)типовые задачи применения УУД; 4)описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; 	<p>Программа развития УУД входит в структуру ООП СОО, по структуре и содержанию отвечает требованиям п.18.2.1 ФГОС СОО</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;</p> <p>6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;</p> <p>7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;</p> <p>8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</p> <p>9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;</p> <p>10) систему оценки деятельности общеобразовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;</p> <p>- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1 ФГОС СОО)</p>		
<p>3.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов:</p> <p>русский язык</p> <p>литература</p> <p>родной язык (русский)</p> <p>родная литература (русская)</p> <p>иностраный язык (анг. яз.), математика</p> <p>алгебра геометрия</p> <p>информатика</p> <p>история России. Всеобщая история.</p> <p>обществознание</p> <p>география</p> <p>физика</p> <p>астрономия</p> <p>биология химия</p>	<p>Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения ОП СОО (2 года) и в своей структуре содержат следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 18.2.2 ФГОС СОО) 	<p>Требования п.18.2.2 ФГОС ОО соблюдаются.</p> <p>Разработано Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ООС МБОУ «Березинская СОШ» (принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018, утв. приказом № 49/1 от 30.08.2018).</p> <p>Рабочие программы являются частью образовательной программы, составлены на нормативный срок освоения ООП СОО (2 года) в соответствии с требуемой структурой и по всем предметам.</p> <p>В своей структуре содержат 3 раздела. В структуре тематического планирования помимо указания количества часов, отводимых на освоение каждой темы, указано содержание НРЭО и формы текущего контроля успеваемости. Размещены в приложении №1 к ООП СОО.</p> <p>Родной язык (русский) и родная литература (русская) реализуются в рамках предметной области «Родной язык и литература»</p>	<p>Соответствует</p>

<p>физическая культура основы безопасности жизнедеятельности элективные и факультативные курсы</p>			
<p>3.2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на нормативный срок освоения ОП СОО (2 года) и в своей структуре содержат следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование (п. 18.2.2 ФГОС СОО) 	<p>Имеются, требования п.18.2.2 ФГОС ОО соблюдаются. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются частью образовательной программы, составляются на нормативный срок освоения ОП СОО, содержат 3 раздела.</p> <p>Представлено 3 рабочих программы по 5-ти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное Размещены в приложении № 2 к ООП СОО.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>3.2.4. Программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования:</p>	<p>Программа должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; – направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы участников образовательных отношений; – содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений 	<p>Представлена, требования п.18.2.3 ФГОС ОО соблюдаются.</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений; – этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках общеобразовательной организации, совместной деятельности общеобразовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; – основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; – модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно- транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; – описание деятельности общеобразовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; – система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); – критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); – методика и инструментарий мониторинга духовно- 		
--	---	--	--

	- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п. 18.2.3 ФГОС СОО)		
3.2.5. Программа коррекционной работы	<p>Программа должна содержать:</p> <p>1)цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении СОО;</p> <p>2)перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП СОО;</p> <p>3)система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО;</p> <p>4)механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников общеобразовательной организации, других общеобразовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>- планируемые результаты коррекционной работы (п. 18.2.4 ФГОС СОО)</p>	Представлена, требования п.18.2.4 ФГОС ОО соблюдаются.	Соответствует
3.3. Соответствие структуры компонентов организационного раздела ОП СОО требованиям ФГОС СОО:			
3.3.1 Характеристика учебного плана среднего общего образования:	- учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 2 года;	УП составлен на нормативный срок освоения программы – 2 года («модельный», уточняется на каждый учебный год)	Соответствует
3.3.1.1 Соответствие учебного плана среднего общего образования требованиям ФГОС СОО	- наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2;	Указаны и соответствуют.	Соответствует
	- количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 и более 2590 часов;	Количество учебных занятий за 2 года –2260 часов (из УП на 2021-2022 у.г.)	Соответствует
	- учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам (п. 18.3.1 ФГОС СОО)	Определяет.	Соответствует

3.3.1.2. Перечислить (при наличии) учебные планы индивидуального обучения, для очно-заочной, заочной формы обучения		Не реализуются	Соответствует
3.3.1.3. Перечислить содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов из перечня п.3.2.2. (перечислить) Учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные (перечислить)	Углубленное изучение предметов не осуществляется. Из УП на 2021-2022 учебный год: элективные курсы «Актуальные вопросы современной биологии» – 1 ч., «Готовимся к ЕГЭ по математике» - 1 ч. (10-11 кл.)	Соответствует
3.3.2 Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: – даты начала и окончания учебного года; – продолжительность учебного года, четвертей (полугодий); – сроки и продолжительность каникул; – сроки проведения промежуточных аттестаций (п. 18.3.1.1 ФГОС СОО) Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП СОО на 2 года	Имеется, в ООП СОО составлен на нормативный срок освоения ОП СОО – 2 года. Требования п.18.3.1.1 ФГОС ОО соблюдаются. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 35 недель для 10 класса, 34 недели для 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В МБОУ «Березинская СОШ» система организации учебного года для СОО полугодовая. Календарный график с конкретными датами утверждается приказом каждый учебный год.	Соответствует
3.3.3 План внеурочной деятельности	-план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП СОО (2 года);	План внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП СОО – 2 года. Разработано «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся» (принято Педагогическим советом – протокол от 27.08.2019 № 1, утв. приказом от 30.08.2019 № 42/1).	Соответствует
	- в плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	В плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности.	Соответствует
	- определены состав и структура направлений, формы	В Плане внеурочной деятельности определены состав и структура	Соответствует

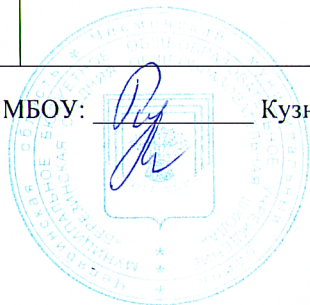
	организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО	направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования	
	- объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 700 часов за 2 года обучения; (п. 18.3.1.2 ФГОС СОО)	Требования (п. 18.3.1.2 ФГОС СОО) соблюдаются. Количество учебных занятий за 2 года обучения – 138 часов.	Соответствует
3.3.4 Система условий реализации ОП СОО	1) описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; 2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации; 3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; 4) сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; - контроль состояния системы условий (п. 18.3.2 ФГОС СОО)	Система условий описана, требования п.18.3.2 ФГОС ОО соблюдаются. В ООП СОО описана система условий реализации, в том числе: - кадровое обеспечение - психолого-педагогические условия - финансовое обеспечение - материально-технические условия - информационно-методические ресурсы. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО представлен.	Соответствует
3.3.5 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	п.9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ОО	Имеются, требования п.14 ФГОС ОО соблюдаются.	Соответствует
Б. Условия реализации ОП СОО			
1. Кадровые условия (штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные	п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 22 ФГОС СОО Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н	Имеются, требования п.22 ФГОС ОО соблюдаются. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Повышение квалификации – 1 раз в три года. 1. Численность педагогического коллектива – 18 чел., из них: членов администрации – 2 чел.; учителей – 15 чел., социальный педагог – 1. 2. Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 14 чел.; среднее специальное (педагогическое) – 3 чел. 3. Уровень квалификации: высшая кв. категория – 1 чел. (5 %); первая кв. категория – 5 чел. (28 %); соответствие занимаемой должности – 10 чел. (55 %).	Соответствует

листы): - укомплектованность; - уровень квалификации; - непрерывность профессионального развития			
2. Психолого-педагогические условия реализации ОП СОО	<p>Психолого-педагогические условия реализации ОП СОО должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской ответственности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, 	<p>Требования п.25 ФГОС ОО соблюдаются</p> <p>Специалисты службы сопровождения образовательной деятельности работают в условиях реализации ОП СОО. Основными направлениями в работе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся; - выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. 	Соответствует

	коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) п. 25 ФГОС СОО		
3. Материально-технические условия: кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Материально-технические условия реализации ОП СОО должны обеспечивать: 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения ОП СОО; 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; строительных норм и правил требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательной организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательной организации; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; 3) архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации п. 24 ФГОС СОО	Требования п.24 ФГОС СОО соблюдаются Кабинеты, помещения для проведения учебных занятий соответствуют требованиям ФГОС СОО	Соответствует
4. Информационно-образовательная среда образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты); сайт образовательного	п.21.ч. 3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 26 ФГОС СОО	Информационно-образовательная среда образовательной организации соответствует требованиям п.26 ФГОС СОО	Соответствует

<p>учреждения</p> <p>5. Учебно- методиче-ское и информационное обеспечение реализации ОП СОО: утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий</p>	<p>п.9 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; п. 26 ФГОС СОО; приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП СОО на определенных учителем образовательной организации, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ОП СОО; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП СОО</p>	<p>Требования п.9 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.26 ФГОС СОО соблюдаются.</p> <p>Укомплектованность учебниками (в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345, Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г. – 95 %.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>6. Библиотечный фонд</p>		<p>1) Общий библиотечный фонд – 3 064 экз., из них учебников, соответствующих требованиям Федерального перечня учебников – 2600 экз.;</p> <p>художественной литературы – 280 экз.</p>	<p>Соответствует</p>

Директор МБОУ:



Кузнецова Л.Е.